

## Советы логопеда.

### Логопедический час с ребенком.

#### 1. ПИШИ ПРАВИЛЬНО!

Вставь пропущенные слоги в слова. Вспомни правила написания чу-щу, ча-ща, жи-ши

Составь предложения из получившихся слов.

Вор\_\_\_н

Мол\_\_\_н

И\_\_\_

\_\_\_шка

\_\_\_вель

\_\_\_ник

Малы\_\_\_

\_\_\_раф

\_\_\_тель

Уго\_\_\_

\_\_\_бчик

---пленький

Уда\_\_\_

Зада\_\_\_

Уго\_\_\_ть

О\_\_\_бка

\_\_\_вотное

Кув\_\_\_н

#### 2. Работаем с предлогами.

Чтобы не перепутать предлог и приставку, запомни, что между предлогом и словом, перед которым он стоит, можно вставить слово (блины с вареньем – блины с *малиновым* вареньем)

Исправь ошибку, обведи предлоги в кружок, попробуй устно подставить свои слова после предлога.

Идувшколу

Вареньеизвишни

Цветыкпразднику

Лежатьнадиване

Скучатьбездела

Гулятьпоулице

#### 3. Игры с родственными словами.

Родственные слова должны быть связаны по смыслу и иметь общую часть – корень.

IV-1. Разгадай ребусы. Напиши слова. Обозначь корень.

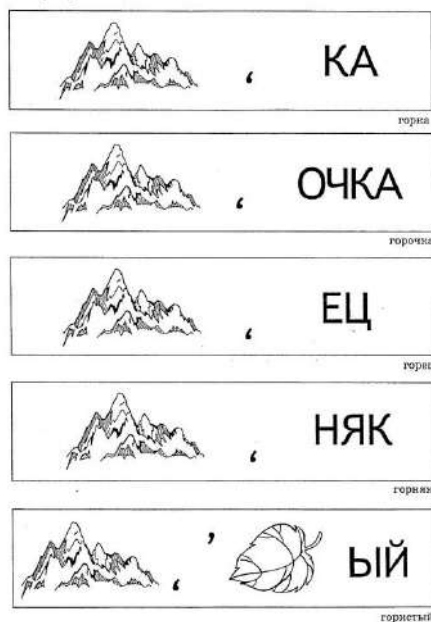


IV-2. Разгадай ребусы. Напиши слова. Обозначь корень.



### РЕБУСЫ НА РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

Добавь часть слова, и ты узнаешь родственные слова к слову *гора*.



Добавь часть слова, и ты узнаешь родственные слова к слову *рыба*.



Добавь часть (или части) слова, и ты узнаешь родственные слова к слову *колос*.



Добавь часть слова, и ты узнаешь родственные слова к слову *цветы*.



#### 4. Логопедическая абракадабра (задание на внимание).

Прочитай и запиши несуществующие слова.

А) БЕРРИОТА ГЛЛУЭММАНОРА ПАКЕРОГГАТТА СВАВУЮТТА

МРАГУВИСТ ТЕРРАГГОНЕТАНТ;

Б) РОМАРЕФЫКЛИСТ ВЫРАЕКРОЛ ЛИПЕРЕНЕНКТОРРА ОПАЕНКЕЛОАТТС

СУВЫЯНГО ДЖИРОМНИСТ ЯЧИСТОП;

В) ШУЩИКУНДИК НОРОВАНТА КУКЕЙДЭНДИК ВАРАП;

Г) ОЯМИЧИК ЖЭБЭГОЛТ ВЫФУЦАКИЩЮДЬЯНОРАНКА ПРООАВЕТОГНЕА

ИПИПРНЕҚДЦЛ.

Все эти задания можно не писать в тетради, а написать палочкой на песке во время отдыха.