


Проектная деятельность в школе

Кадолова Н.В., заместитель директора по НМР
ГБОУ «Школа №1352»

Москва -2015

Виды самостоятельных работ учащихся

- **Доклад** – устное или письменное сообщение с целью *познакомить* слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать *общую информацию*, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств.
- **Реферат** – сбор и представление *исчерпывающей информации* по заданной теме *из различных источников*, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов.
- **Исследовательская работа** – работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с *заранее неизвестным результатом*, с целью приобретения учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.
- **Проект** – работа, направленная на *решение конкретной проблемы*, на достижение оптимальным способом *заранее запланированного результата*. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы, но только как способов достижения результата.

- 
- *Проект - это совокупность определенных действий, замысел для создания реального объекта, предмета, создания разного рода проектного продукта. Это всегда творческая деятельность*

Метод проектов в школе

Рассматривается как некая альтернатива классно-урочной системе.

Проект обучающегося - это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.

Метод проектов - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное включение школьника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде

- В методе проектов как педагогической технологии нашел свое воплощение комплекс идей, наиболее четко представленный американским педагогом и философом **Джорджем Дьюи** (1859 - 1952) утверждающим следующее: «Детство ребенка - не период подготовки к будущей жизни, а полноценная жизнь». Следовательно, образование должно базироваться на тех знаниях, которые ребенку остро необходимы сегодня, на проблемах его реальной жизни.
- Всякая деятельность с детьми, в том числе и обучение, должна строиться с учетом их интересов, потребностей, основываясь на личном опыте ребенка.

Преимущества метода проектов

- Всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.
- В основе метода проектов лежит развитие личностных качеств, познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.
- Метод способствует проявлению энтузиазма и заинтересованности детей в работе над проектом, обеспечивает связь с реальной жизнью, выявление лидирующих позиций ребят, развивает научную пытливость, умение работать в группе, самоконтроль, дисциплинированность, формирует навыки исследовательской и проектной деятельности.



Этапы работы над проектом

- Проблематизация
- Целеполагание
- Планирование
- Реализация проекта
- Создание проектного продукта
- Рефлексия
- Презентация проекта

Презентация проекта

- Слайд 1: Здравствуйте меня зовут
- тема моего проекта.....
- Слайд 2: Эту тему я выбрал потому, что (актуальность и значимость проекта).....
- Слайд 3: Цель моего проекта:.....
- Для создания работы были поставлены следующие задачи:.....
- Слайд 4: В работе использовали учебную и научную литературу, Интернет-ресурсы, СМИ (средства массовой информации).
- Слайд 5: Проектная работа состоит из двух частей: реферативной и исследовательской. В реферативной части изучали
- В исследовательской части создали.....
- Работа может быть использована
- Слайд 6: Рассмотрим подробнее...(содержательная часть, концептуальные основы).
- Слайд 7: (перечислить преимущества, достоинства и новые возможности).
- В завершении я предлагаю вашему вниманию свою работу.....,
- которую можно использовать.....
- Слайд 8: В дальнейшем я планирую.....(описать планы на следующий год по проекту).
- Спасибо за внимание! С удовольствием отвечу на ваши вопросы.

□ Оформление тезисов

□ (одна машинописная страница):

- Краткая постановка цели и задач проектной работы
- Краткое описание содержания работы - основные ее положения.
- Актуальность работы (возможность применения, чем обусловлено выбор данной темы, ее научность и практическая значимость)
- Описание методов решения поставленных задач или проблемы (анализ, обобщение, наблюдение, анкетирование, метод опросника, тестирование и др.)
- Анализ полученных результатов. Формулирование основных выводов.

Требования к основному содержанию

- Основное содержание:
- Введение. Актуальность, значимость и востребованность проекта
- Теоретическая часть проекта: 1/3 часть - реферативная
- Практическая часть проекта: 2/3 часть - исследовательская ; выводы и рекомендации по практическому использованию работы
- Заключение
- Список литературы (библиография)
- Приложения (проектный продукт, схемы, чертежи, сборники, эскизы, анкеты, фото-, аудио- и видеоматериалы и т.п.)

Обеспечение преемственности по реализации проектной деятельности в школе

- 1-4 классы – внутриклассные, общеклассные игровые и социальные проекты («Мой школьный двор», «Моя семья», «Обитатели морей и рек», «Лесные жители», «Литературный журнал» и другие)
- 5-7 классы – общеклассные игровые, творческие и социальные проекты («Хочу быть здоровым», «Подростки против курения», «Золотые руки мастеров Поволжья», «Школа – вчера, сегодня, завтра» и т.п.)
- 8-9 классы – общешкольные социальные («Мир профессий»), групповые и индивидуальные (моно и межпредметные) проекты
- 10-11 классы – индивидуальные и(или) групповые моно- и межпредметные проекты

Возможности участия в интеллектуальных мероприятиях

- Всероссийская олимпиада школьников
<http://vos.olimpiada.ru/>
- Университетские субботы
<http://us.educom.ru/>
- Московская олимпиада школьников
http://www.olimpiada.ru/calendar/period/2014_2015
- Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"
<http://museum.olimpiada.ru/stages2014>
- Окружные мероприятия на сайте школы
(образование – олимпиады, НПК, конкурсы)
sch1352v.mskobr.ru